



Согласовано:
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа
Нижегородской области
Тимо / С.В. Тимонина

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Карьерский детский
сад «Рябинушка» Пачкова М.В. Пачкова
Приказ №17 от 01.04.2024



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Карьерский детский сад «Рябинушка»

606396, Нижегородская область, Вадский район, п. Анненковский
Карьер, ул. Новая, д.2
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Карьерский детский сад «Рябинушка» за 2023 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование:Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Карьерский детский сад «Рябинушка» Сокращенное наименование: (МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка) |
| Заведующий | Пачкова Марина Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 606396,Нижегородская область,Вадский район,п.Анненковский Карьер,ул.Новая,д.2а Фактический адрес: 606396,Нижегородская область,Вадский район,п.Анненковский Карьер,ул.Новая,д.2а Местонахождение: Нижегородская область,Вадский район,п.Анненковский Карьер,ул.Новая,д.2а |
| Телефон, факс | (83140) 4-72-31, (83140) 4-14-61 |
| Адрес электронной почты,сайт | https://ryabinushka-sa.ru ds_ryabinushka_vad@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является Вадский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области (далее-Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606380, Нижегородская область, Вадский район, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41. Учреждение подведомственно Управлению образования и молодёжной политики администрации Вадского муниципального района Нижегородской области. Местонахождение Управления образования: 606380, Нижегородская область, Вадский район, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41. Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области (далее – Собственник). Местонахождение Собственника: 606380, Нижегородская область, Вадский район, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41. |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 14.04.2016 № 472, серия 52ЛО1 № 0003767 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Карьерский детский сад «Рябинушка» функционирует с 1987 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Учреждение создано приказом Районного отдела образования администрации Вадского муниципального района Нижегородской области (дата регистрации 05 января 1999 года, регистрационный № 242)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Карьерский детский сад «Рябинушка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка Анненковский Карьер вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 684 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 549 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального района Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

1.2. Система управления деятельностью детского сада

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» ,нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками ,обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный порядок управления. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются локальным актом Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|----------------------|---|
| Наблюдательный совет | <p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению руководителя ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения ДООУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации. |
|----------------------|---|

Управление в МАДООУ «Карьерский детский сад «Рябинушка», осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045);

Локальные акты ДОО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка», утверждённая приказом заведующего №34 от 31.08.2023г.;
- Программа развития МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка» на 2022-2025гг.;
- Положение об оплате труда МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Коллективный договор МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка», на 2022-2025гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Положение о приёме воспитанников МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детским садом «Рябинушка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанниками МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка»;

Вывод: Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все групповые оформлены согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

| Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу. | Состояние объектов на начало учебного года. | Характеристика оснащения объектов. |
|---|---|--|
| Групповые комнаты | удовлетворительное | Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. |
| Кабинет заведующего | удовлетворительное | Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер 3шт, компьютер – 1 шт, монитор системы видеонаблюдения, телефон. |
| Музыкально-спортивный зал | удовлетворительное | Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Имеются пианино, проектор, экран, аккордеон, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. |
| Методический кабинет | удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные |

| | | |
|---------------------|--------------------|---|
| | | материалы, ноутбук . |
| Медицинский кабинет | удовлетворительное | Находится на первом этаже. Частично оснащен мебелью, оборудованием. |
| Пищеблок | удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита – 2 шт, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, морозильная камера |
| Прачечная | удовлетворительное | Находится на первом этаже. Оборудована: стиральная машинка - 1 шт., гладильный стол, утюги |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым и развивающим материалом и оборудованием, информационными стендами.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, спальных помещений, санузел ясельной группы, коридоров 1 и 2 этажей. Произведена замена:

керам. плитки(стена, пол),унитазов, раковин, смесителей . Все материалы подобраны в единой цветовой гамме, едином стиле в детской тематике...Обновлена детская игровая мебель в группах ДОО, посуда, комплект в едином стиле, произведена замена оборудования на на пищеблоке для выполнения норм СанПин.,закуплены информационные стенды, костюмы для проведения тематических мероприятий в т.ч. для выступления наших детей на сцене сельского и районного ДК, установлены новые светодиодные светильники для соблюдения норм освещенности. установлен домофон для соблюдения норм антитеррористической защищенности. произведена замена уличной двери,. Для успешного ведения образовательной деятельности приобретена сплит-система, обновлен демонстрационный материал.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства ДОО используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОО являются:

- бюджетные средства;

-средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

1.4. Анализ контингента воспитанников

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 26 | 79% |
| Неполная | 7 | 21% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 10 | 31% |
| Два ребенка | 16 | 48% |
| Три ребенка и более | 7 | 21% |

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и

коммуникативной активности, социальной уверенности ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная цель деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В ДОО реализуется Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Карьерский детский сад «Рябинушка» (далее ООП МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка») составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г.; МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г., часть, формируемая участниками образовательных отношений реализовывается с детьми 3-7 лет по парциальной программе: С. Н. Николаева «Юный эколог» от 3 -7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябинушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексным тематическим планированием.

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие».

Воспитатели и дети приняли участие в:

- призовое место в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;
- призовые места районного фестиваля- конкурса «По зову души»;
- районном Месячнике «Засветись», «Внимание дети!»;
- посещение и участие в районных РМО;
- заняли призовые места за участие в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в муниципальном спортивном конкурсе «Спортакиада»;
- участие во Всероссийском конкурсе, направленном на формирование законопослушного поведения на дорогах «Безопасная дорога детям»

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории)
2. оптимизация работы с группой детей.

Карта учета результатов освоения обучающимися ООП ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных характеристик развития личности ребенка дает полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися ООП.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения ООП было проведено исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 43% | 18 | 49% | 3 | 8% | 34 | 92% |

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планиваемым результатам по всем образовательным областям.

Дополнительное образование

МАДОУ «Карьерский детский сад «Рябиночка» не оказывает платных и дополнительных платных образовательных услуг, поэтому кружковая работа в детском саду ведется в качестве добровольной игровой деятельности во время свободной деятельности детей. Большое внимание уделяется физкультурно-

оздоровительной работе, развитию творческих способностей и талантов воспитанников. Такие занятия с детьми проводятся основными воспитателями в конце дня (после тихого часа и индивидуальной работы), как в старшей так и в младшей группах. Дети разучивают стихи, песни, танцы, спортивные упражнения.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю оценку качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-просветительской среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду проводятся мониторинги, которые с помощью различных показателей и критериев помогают составить реальную картинку эффективности учебно-воспитательной деятельности, выявить достоинства и недостатки, скорректировать управленческую деятельность. Так анкетирование родителей, проводившееся в конце 2022-2023 учебного года, «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показало эффективность работы детского сада за год и охарактеризовало работу коллектива на 97% положительно.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 воспитателя и музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022-2023 учебный год два педагога получили высшее образование в ВУЗах, категории не имеют.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 3 педагогических работника.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако еще ощущается недостаток оснащения техническим и компьютерным оборудованием, доступным для всех участников образовательного процесса

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 37 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| | | |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 26 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 37 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (50%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 2 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3(75%) |
| больше 10 лет | | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (50%) |
| от 45 лет | | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 22 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

12 (двенадцать) листов
цифрами прописью

Должность заведующий

Подпись М.В.Пачкова

« _____ » _____ 20 24 г. М.П.

